

SVEUČILIŠTE U RIJECI
GRAĐEVINSKI FAKULTET U RIJECI

STRATEGIJA RAZVOJA

za razdoblje
2018. - 2022.



Izdavač:

GRAĐEVINSKI FAKULTET U RIJECI
SVEUČILIŠTE U RIJECI

Za izdavača:

izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić

Urednik:

izv. prof. dr. sc. Nana Palinić

Urednički odbor:

izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić

izv. prof. dr. sc. Nana Palinić

izv. prof. dr. sc. Vanja Travaš

izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić

doc. dr. sc. Silvija Mrakovčić

Tehnička obrada:

izv. prof. dr. sc. Nana Palinić

doc. dr. sc. Silvija Mrakovčić

Fotografije:

Arhiva djelatnika Građevinskog fakulteta

Godina:

2018.

ISBN 978-953-6953-49-3

SVEUČILIŠTE U RIJECI
GRAĐEVINSKI FAKULTET U RIJECI

STRATEGIJA RAZVOJA

za razdoblje
2018. - 2022.

Strategiju razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje

2018. – 2022. izradili su:

Dekan

izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić

Prodekani

izv. prof. dr. sc. Nana Palinić, prodekan za nastavu i studente

izv. prof. dr. sc. Vanja Travaš, prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju

izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, prodekan za poslovne odnose

doc. dr. sc. Silvija Mrakovčić, prodekanica za osiguravanje kvalitete i razvoj

Članovi Fakultetskog vijeća:

prof. dr. sc. Gojko Balabanić, prof. dr. sc. Svjetlan Feretić, prof. dr. sc. Ivica Kožar, prof. dr. sc. Nevenka Ožanić, prof. dr. sc. Joško Ožbolt, prof. dr. sc. Željko Arbanas, prof. dr. sc. Diana Car-Pušić, prof. dr. sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš, prof. dr. sc. Gordan Jelenić, prof. dr. sc. Barbara Karleuša, prof. dr. sc. Boris Podobnik, izv. prof. dr. sc. Adriana Bjelanović, izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, izv. prof. dr. sc. Davor Grandić, izv. prof. dr. sc. Leo Matešić, izv. prof. dr. sc. Nana Palinić, izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić, izv. prof. dr. sc. Vanja Travaš, doc. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević, doc. dr. sc. Maja

Gaćeša, doc. dr. sc. Vedran Jagodnik, doc. dr. sc. Ivan Marović, doc. dr. sc. Iva Mrak, doc. dr. sc. Silvija Mrakovčić, doc. dr. sc. Edita Papa Dukić, doc. dr. sc. Anamarija Perušić Pribanić, doc. dr. sc. Dragan Ribarić, doc. dr. sc. Josip Rubinić, doc. dr. sc. Igor Ružić, doc. dr. sc. Željko Smolčić, doc. dr. sc. Paulo Šćulac, doc. dr. sc. Neira Torić Malić, doc. dr. sc. Goran Volf, doc. dr. sc. Elvis Žic, dr. sc. Nevena Dragičević, Saša Čohar Mančić, prof., Nina Čeh, mag. ing. aedif., Tomislav Franković, mag. ing. aedif., Sara Čiča, bacc. aedif., Simona Gavez, Giulia Muškardin, Luka Srdoč, Sandra Štajdohar.

Zaposlenici stručno-administrativnih službi:

Tanja Malec, dipl. iur., Anđela Horvat, oec., Nataša Ilić-Huserik, dipl. oec., Nilda Zelenika, oec., Marina Đureta, Filip Horvat, mag. inf.

U izradi Strategije razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2018. – 2022. sudjelovali su i ostali djelatnici kroz izradu SWOT analiza.

Rad na donošenju Strategije odvijao se od ožujka 2017. godine do siječnja 2018. godine.

Strategija razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje

2018. – 2022. usvojena je na 2. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Građevinskog fakulteta u Rijeci održanoj 15. veljače 2018. godine.

SADRŽAJ

1. UVOD – predgovor dekana	6	5. SWOT ANALIZA	24
2. MISIJA	8	5.1. Istraživanje	25
3. VIZIJA	8	5.2. Obrazovanje	27
4. ANALIZA OSTVARIVANJA STRATEGIJE		5.3. Javna funkcija	29
SVEUČILIŠTA U RIJECI	9	5.4. Organizacija	30
4.1. Analiza prema Strategiji za razdoblje 2014. - 2020.	9	6. CILJEVI, ZADACI I PLAN AKTIVNOSTI	32
4.1.1. Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije		6.1. Istraživanje	32
Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2014. godinu	9	6.2. Obrazovanje	39
4.1.2. Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije		6.3. Javna funkcija	45
Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2015. godinu	11	6.4. Organizacija	50
4.1.3. Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije		7. REFERENTNI DOKUMENTI	54
Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2016. godinu	14		
4.2. Ključni pokazatelji (benchmark indikatori) prema			
Strategiji Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2014. - 2020.	20		
4.3. Dodatni pokazatelji za razdoblje 2014. – 2016.	21		



1. UVOD – riječ dekana

Odluka o osnutku Više tehničke građevinske škole (VTGŠ) donesena je 29. svibnja 1969. godine i taj se datum smatra početkom visokoškolskog obrazovanja građevinara u Rijeci. Prvi studenti upisani su u VTGŠ u jesen 1969. godine. Studij građevinarstva VII. stupnja (sveučilišni) započinje 1971. godine na Građevinskom odjelu Strojarsko-brodograđevnog fakulteta u Rijeci. Od 1976. godine ustrojen je samostalni Građevinski fakultet u Rijeci (dalje u tekstu: Fakultet). U trenutku osnutka 1976. godine Fakultet je imao samo šest nastavnika i dva asistenta u stalnom radnom odnosu, a 1978. godine 21 nastavnika i 8 asistenata. Od tih dana Fakultet se kontinuirano kadrovski razvijao te su, trenutno, na Fakultetu 83 zaposlenika. U stručno-administrativnim ustrojbenim jedinicama radi 14 zaposlenika, a ostali pripadaju znanstveno-nastavnim ustrojbenim jedinicama.

Znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice čini pet zavoda, devet katedri i pet laboratorija.

U proteklih pet godina na fakultetu je zaposleno 15 docenata i 9 asistenata čime je osiguran znanstveni podmladak i napredak Fakulteta.

Fakultet od akademske godine 2005./2006. ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije temeljene na Bolonjskoj deklaraciji. Na Fakultetu se izvode tri sveučilišna i dva stručna studija iz područja

građevinarstva: Preddiplomski sveučilišni studij, Diplomski sveučilišni studij, Poslijediplomski sveučilišni studij, Preddiplomski stručni studij i Specijalistički diplomski stručni studij.

Na svim razinama sveučilišnih i stručnih studija, od osnutka do danas, obranjeno je 4255 diplomskih ili završnih radova, 12 magistarskih radova i 22 doktorska rada.

Fakultet, od 2015. godine, raspolaže vrijednom laboratorijskom opremom nabavljenom u okviru projekta „Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci“ financiranom iz Europskog fonda za regionalni razvoj i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, kojom su u potpunosti opremljeni svi fakultetski laboratoriji. Time su stvoreni uvjeti za dodatni razvoj nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta.

U proteklih pet godina zamjetan je porast znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u WoSCC za 50%, kao i broj citata prema istoj bazi za 30% što osigurava prepoznatljivost u domaćoj i inozemnoj znanstvenoj zajednici. Od 2012. godine ostvareno je bitno povećanje prihoda za financiranje znanstveno-istraživačkih projekata. Prihodi po navedenoj osnovi su u 2016. godini gotovo četiri puta veći u odnosu na prihode u 2012. godini. U sklopu doktorskog studija naši su zaposlenici u proteklih pet godina proveli ukupno više od 60 mjeseci na usavršavanju na drugim domaćim i inozemnim institucijama.

Pojačana mobilnost nastavnika i studenata ostvarena je kroz programe ERASMUS+ i CEEPUS. Tijekom protekle dvije godine kroz navedene programe 11 naših studenata i 6 nastavnika gostovalo je na raznim europskim sveučilištima a 11 nastavnika i 20 studenata iz inozemstva boravilo je na našem Fakultetu.

Uključivanjem naših zaposlenika u stručne i znanstveno-stručne projekte osigurava se kontinuirano praćenje stanja struke, a ujedno se znanstvena i stručna znanja, koja se na Fakultetu razvijaju, stavljaju u službu razvoja zajednice u kojoj Fakultet djeluje.

Naši su zaposlenici vrlo aktivni u raznim stručnim tijelima i udrugama u kojima svojim znanjem doprinose razvoju građevinske struke u Republici Hrvatskoj, a djelovanjem u raznim drugim tijelima osiguravaju prepoznatljivost Fakulteta u široj zajednici.

Aktivnim sudjelovanjem zaposlenika, studenata i vanjskih dionika u pisanju i provedbi Strategije razvoja za razdoblje 2018. – 2020. Fakultet će se nastaviti razvijati u svim svojim djelatnostima.

izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić

2. MISIJA

Građevinski fakultet u Rijeci svoju misiju temelji na članku 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te Statutu Sveučilišta u Rijeci i Strategiji Sveučilišta u Rijeci (dalje u tekstu: Strategija Sveučilišta). Misija Fakulteta jest obrazovanje i usavršavanje akademskog kadra iz područja građevinarstva i srodnih tehničkih i prirodoslovnih disciplina na temelju nedjeljivosti znanstvenog rada i visokog obrazovanja. Misija je Fakulteta, također, da u široj zajednici djeluje na promicanju graditeljske struke i osvješćivanju značenja i



vrijednosti ove djelatnosti za održivi razvoj u cjelini, ujedno promičući akademska načela i vrijednosti te, time, doprinoseći razvoju grada, regije i RH.

Fakultet djeluje na načelima znanstvene čestitosti i profesionalne etičnosti, akademske slobode, društvene odgovornosti i jednakih mogućnosti za sve zaposlenike i studente te prihvaća međunarodna mjerila kvalitete u ocjenjivanju svojega rada.

3. VIZIJA

Građevinski fakultet u Rijeci sebe u budućnosti vidi kao aktivnog i međunarodno prepoznatog čimbenika u promoviranju postojećeg i stvaranju novoga znanja iz područja građevinarstva i srodnih znanstvenih disciplina kroz sinergiju s visokoškolskim obrazovanjem na svim razinama temeljenim na ishodima učenja i cjeloživotnom obrazovanju. Na putu ka tome cilju Fakultet će aktivno surađivati s drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci (dalje u tekstu: Sveučilište), na vlastitim i programima Sveučilišta, posebno potičući znanstvena istraživanja korištenjem laboratorijske opreme, stručnost, kreativnost te radnu i društvenu odgovornost svojih zaposlenika i studenata. Također, Fakultet će razvijati suradnju s javnim institucijama i gospodarskim subjektima te biti uključen u europski istraživački i visokoobrazovni prostor kroz programe međunarodne suradnje i mobilnosti.

4. ANALIZA OSTVARIVANJA STRATEGIJE SVEUČILIŠTA U RIJECI

4.1. Analiza prema Strategiji Sveučilišta 2014. – 2020.

Strategija Sveučilišta 2014. – 2020. donesena je na 61. sjednici Senata 18. veljače 2013. godine. Strategija Sveučilišta definirala je osnovne strateške ciljeve i zadatke kroz svoje planove aktivnosti koje je kroz svoje aktivnosti i akcijski plan od 2014. do 2016. godine nastojao ostvariti i Fakultet.

Definirani strateški ciljevi su:

1. Istraživanje
2. Obrazovanje
3. Javna funkcija
4. Organizacija.

Sveučilište je definiralo deset ključnih pokazatelja uspjeha (**BI** - benchmark indikatora):

Sveučilište u Rijeci definiralo je 10 ključnih pokazatelja uspjeha (benchmark indikatora) koje do 2020. godine trebaju ostvariti sve sastavnice:

1. Godišnji broj obranjenih doktorata
2. Godišnji broj radova citiranih u bazi SCOPUS
3. Godišnji iznos sredstava iz programa EU

4. Broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim studijima
5. Udio studenata koji su na prvoj godini preddiplomskoga studija ispunili sve obaveze
6. Broj studenata koji su završili studij u predviđenom roku
7. Broj polaznika programa cjeloživotnoga učenja
8. Broj kolaborativnih projekata s javnim i organizacijama / institucijama civilnoga društva
9. Udio vlastitih prihoda u ukupnom proračunu
10. Broj voditelja ustrojbenih jedinica osposobljenih za strateško upravljanje i administriranje

[4.1.1. Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020. za 2014. godinu](#)

Aktivnosti Fakulteta na provedbi Strategije Sveučilišta 2014. – 2020. u 2014. godini:

Strateški cilj 1 (Istraživanje)

U odnosu na 2013. godinu broj objavljenih radova u 2014. godini je za 50% veći uz 33% povećanja u području Tehničkih znanosti i 100% povećanja u području Prirodnih znanosti te 100% veći broj radova u suradnji autora s različitim zavoda. Ukupno su, u 2014. godini, objavljena 24 znanstvena rada evidentirana u bazi WoSCC. U 2014. godini obranjeno je šest doktorskih radova.



Strateški cilj 2 (Obrazovanje)

Održan je povoljan omjer broja studenata po nastavniku. Broj studenata na jednog nastavnika (uključujući i asistente) iznosio je 11,3:1, kao i u prethodnoj godini.

Provedene su mjere za povećanje uspješnosti na prvoj godini preddiplomskih studija u vidu pojačanih demonstratura, izmjena u studijskom programu, uvodnih tečajeva iz područja matematike, mehanike i nacrtna geometrije. Redovito se pratila uspješnost tijekom nastave.

Povećan je udio e-učenja u studijskim programima (MudRi, mrežne stranice).

U sklopu Sveučilišnih projekata vezanih za provedbu programskih ugovora provedeno je pilot ispitivanje zadovoljstva studijem kod završenih studenata.

Povećan je broj studenata u sustavu dolazne (dva studenta) i odlazne mobilnosti (sedam studenata) u sklopu programa Erasmus+ i CEEPUS. Sufinancirani su odlazni studenti, prezentiran i promoviran Erasmus+ program.

Fakultet je, zajedno s ostalim građevinskim fakultetima u RH, pripremio prijavu projekta Unaprjeđivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira s ciljem razrade standarda kvalifikacija za sveučilišne studije građevinarstva (Europski socijalni fond, OP Razvoj ljudskih potencijala).

Strateški cilj 3 (Javna funkcija)

U cilju razvijanja mehanizama suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama sa svrhom zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava, provodila se suradnja u nastavi sa Sveučilištem u Lancasteru i Osnovnom školom Lovran.

O svim bitnim događanjima na Fakultetu redovito su izvještavani mediji u cilju poboljšavanja komunikacije s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije.

U suradnji s Gradom Rijekom jedna nastavnica Fakulteta bila je uključena u aktivnosti kandidature za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture) kroz suradnju sa Centrom za industrijsku baštinu (projekt terapijskih parkova).

Strateški cilj 4 (Organizacija)

Omjer nenastavnoga i nastavnoga osoblja je 16/58,5 (FTE). Osjeća se manjak zaposlenika na mjestima višeg tehničara i tehničara za rad u laboratorijima.

U cilju osiguravanja kvalitete rada kroz standardizirane evaluacijske procedure provedeno je samovrednovanje sustava osiguravanja kvalitete (dalje u tekstu: SOK) u sklopu unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu Sveučilišta, provedena je unutarnja prosudba SOK-a

prema planu usvojenom na Senatu Sveučilišta te su provedene aktivnosti prema preporukama Povjerenstva vanjske neovisne periodične prosudbe SOK-a (AUDIT), koja je započeta u 2014. godini.

U razvoj i istraživanje uloženo je 12% vlastitih prihoda. Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu je 7,57% (1.523.066,00 kn). U vlastita sredstva nisu uključene studentske participacije (školarine). Iznos sredstava po nastavniku (bez kapitalnih ulaganja) je 343.927,60 kn – ukupan proračun Fakulteta (sva proračunska i vlastita sredstva) podijeljen sa brojem nastavnika u FTE.

Iznos sredstava po studentu (bez kapitalnih ulaganja) je 31.049 kn – ukupan proračun fakulteta (proračunska i vlastita sredstva) podijeljen brojem studenata upisanih u akademskoj godini 2014./2015.

[4.1.2.Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020. za 2015. godinu](#)

Aktivnosti Fakulteta na provedbi Strategije Sveučilišta 2014. – 2020. u 2015. godini:

Strateški cilj 1 (Istraživanje)

U 2015. godini je u području Tehničkih znanosti ukupno objavljeno 19 radova, a u području Prirodnih znanosti ukupno 7 radova. Usporedbom s objavljenim radovima u 2014. godini povećala se

znanstvena produktivnost u području Tehničkih znanosti. Usporedbom broja objavljenih radova u 2015. godini s brojem objavljenih radova u protekle četiri godine (2012. – 2015.) ustanovljen je konstantan pozitivan trend. U 2015. godini su na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Fakulteta obranjena četiri doktorska rada. Od navedena četiri doktorska rada tri su obranjena od strane suradnika Fakulteta koji su studirali u punom radnom vremenu, a četvrti je obranio kandidat koji je studirao u dijelu radnog vremena (ovo je ujedno i drugi doktorski rad obranjen nakon izvršavanja studentskih obveza studenata koji studiraju u dijelu radnog vremena).

Strateški cilj 2 (Obrazovanje)

Održan je povoljan omjer broja studenata po nastavniku. Broj studenata na jednog nastavnika (uključujući i asistente) iznosio je 12,4:1, slično kao i u prethodnoj godini.

Provedene su mjere za povećanje uspješnosti na prvoj godini Preddiplomskog sveučilišnog studija u vidu pojačanih demonstratura, izmjena u studijskom programu, uvodnih tečajeva iz područja matematike, mehanike i nacrtne geometrije. Redovito se pratila uspješnost tijekom nastave.

Uveden je program vršnjačke podrške student-mentor.

Uvedena je obveza korištenja programa Turnitin za provjeru izvornosti završnih i diplomskih radova.

Izborni predmeti s drugih studijskih programa uključeni su u redovnu ponudu izbornih predmeta svih studijskih programa koji su aktivni na Fakultetu. Dopunjena je lista predmeta koje Fakultet nudi za studente ostalih sastavnica, čemu je prilagođena i satnica. Dva studenta upisala su izborni predmet na drugim sastavnicama Sveučilišta kao dodatni predmet.

Nastavljena je upisna politika iz prethodnih razdoblja temeljena na analizi interesa za studij te u akademskoj godini 2015./2016. nije upisana 1. godina Specijalističkog diplomskog stručnog studija.

Nastavljene su aktivnosti na pokretanju Specijalističkog poslijediplomskog studija Graditeljsko naslijeđe u suradnji s Arhitektonskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (inicijativa kroz program odobren od strane Fakultetskog vijeća).

Provedeno je usavršavanje nastavnika za unaprjeđivanje procesa učenja i poučavanja, kroz program *Nastavničke kompetencije u visokoškolskom obrazovanju* u organizaciji Centra za edukaciju nastavnika Filozofskog fakulteta u Rijeci. U istoj organizaciji proveden je jednodnevni program na temu studentskih evaluacija. U organizaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci održana je edukacija *Teaching professionals to Teach*.

U suradnji sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom educirani su nastavnici za prilagodbu nastavnog programa studentima s invaliditetom. Studenti su informirani o mogućnostima stipendiranja kroz fond Aleksandar Abramov.

Fakultet je, organizacijski i financijski, poticao izdavanje *Rječnika pojmova u općoj i primijenjenoj geologiji* autora prof. dr. sc. Čedomira Benca.

Provedeno je ispitivanje zadovoljstva studijem kod završenih studenata (po obrani završnog i diplomskog rada).

Studenti su uključeni u rad radnih tijela Fakulteta vezanih uz evaluaciju studijskih programa i obrazovni proces.

Povećan je broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti u okviru programa Erasmus+ i CEEPUS. Na Fakultetu je, također, pet tjedana gostovalo šestero studenata s konzervatorija Le Cnam Champagne-Ardenne iz *Reimsa* (Francuska), izvan ovih programa mobilnosti.

Održan je 2. Međunarodni simpozij Cross border drinking water management.

Započet je rad na projektu Razvoj i primjena HKO u području visokog obrazovanja građevinskih inženjera. Formirane su radne skupine. U projekt su bila uključena 23 nastavnika i djelatnika Fakulteta.



Strateški cilj 3 (Javna funkcija)

U cilju razvijanja mehanizama suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava provodi se Suradnja u nastavi sa Sveučilištem u Lancasteru i Osnovnom školom Lovran.

Studenti volontiraju u civilnim organizacijama te sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima organiziranim na Sveučilištu u Rijeci (Unisport liga, Građevinijada i sl.).

O svim bitnim događanjima na Fakultetu redovito su izvještavani mediji u cilju poboljšavanja komunikacije s javnosti, kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije.

U svrhu poticanja i razvoja suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik) ostvarena je suradnja s Centrom za industrijsku baštinu.

Strateški cilj 4 (Organizacija)

U cilju osiguravanja kvalitete rada kroz standardizirane evaluativne procedure provedena je samoevaluacija SOK-a te aktivnosti prema preporukama Povjerenstva vanjske neovisne periodične prosudbe SOK-a (AUDIT), koja je 16.6.2015. godine Fakultetu izdala certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen SOK.

U cilju poboljšanja rada u laboratorijima zaposlen je laborant u Laboratoriju za materijale. U cilju povećanja osobnog standarda djelatnika provedene su sljedeće mjere: oslobađanje plaćanja Poslijediplomskog sveučilišnog studija za zaposlenike Fakulteta, participacija u dijelu školarine za djelatnike iz administracije, knjižnice i laboratorija.

[4.1.3. Izvadak iz Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2016. godinu](#)

Aktivnosti Fakulteta na provedbi Strategije Sveučilišta 2014. – 2020. u 2016. godini:

Strateški cilj 1 (Istraživanje)

U 2016. godini su u području Tehničkih znanosti ukupno objavljena 23 znanstvena rada, a u području Prirodnih znanosti ukupno 8 radova. Usporedbom s objavljenim radovima u 2015. godini, u kojoj je u području Tehničkih znanosti ukupno objavljeno 19 radova, a u području Prirodnih znanosti ukupno 7 radova, može se ustanoviti da se znanstvena produktivnost povećala u skladu s prognoziranim godišnjim inkrementom uvećanja broja objavljenih radova. Naime, usporedbom broja objavljenih radova u 2015. godini s brojem objavljenih radova u ranijim godinama (2012. – 2016.), u prošlogodišnjem Izvješću o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima, napisanom za 2015. godinu, ustanovljen je

pozitivan trend koji se koristio kao argument za očekivano povećanje broja objavljenih radova u narednoj godini.

U 2016. godini su na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Fakulteta obranjena tri doktorska rada.

Strateški cilj 2 (Obrazovanje).

Održan je povoljan omjer broja studenata po nastavniku. Broj studenata na jednog nastavnika (uključujući i asistente) iznosio je 12,2:1, slično kao i u prethodnoj godini.

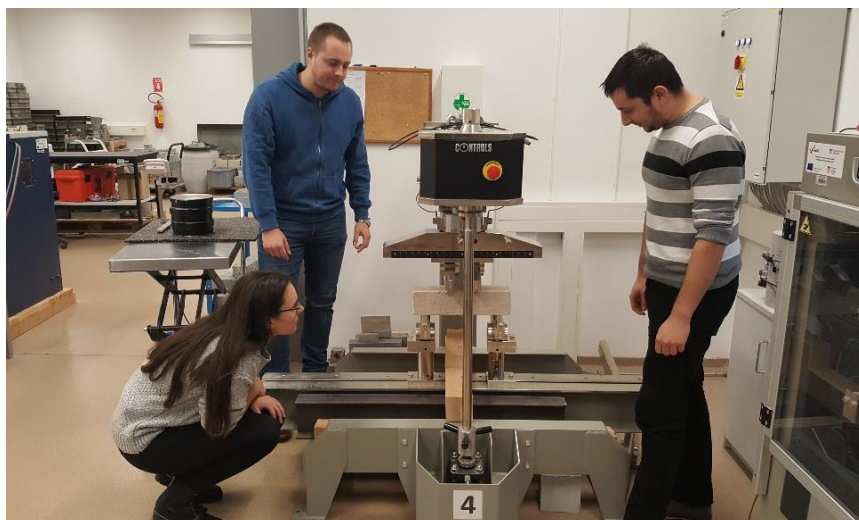
Provedene su mjere za povećanje uspješnosti na prvoj godini Preddiplomskog sveučilišnog studija u vidu demonstratora, izmjena u studijskom programu, dodatnih ispitnih rokova.

Održani su uvodni tečajevi iz područja matematike (70 polaznika), mehanike (67 polaznika) i nacrtna geometrije (65 polaznika). Redovito se pratila uspješnost tijekom nastave. Mjere su proširene i na studente viših godina studija te na studente Preddiplomskog stručnog studija.

Nastavljena je aktivnost Programa vršnjačke podrške student-mentor. Uveden je sustav dežurstava na kolokvijima i ispitima za cijelu akademsku godinu.

Izborni predmeti s drugih studijskih programa uključeni su u redovnu ponudu izbornih predmeta svih studijskih programa koji su aktivni na Fakultetu. Povećana je lista predmeta koje Fakultet nudi za studente





ostalnih sastavnica. Troje studenata upisalo je izborni predmet Sveučilišta Studenti i zajednica kao dodatni predmet. Jedna studentica upisala je tri izborna predmeta na Akademiji primijenjenih umjetnosti kao dodatne predmete. Nastavljena je upisna politika iz prethodnih razdoblja, temeljena na analizi interesa za studij te je u akademskoj godini 2016./2017.

upisana 1. godina Specijalističkog diplomskog stručnog studija.

Nije bilo aktivnosti na pokretanju Specijalističkog poslijediplomskog studija Graditeljsko naslijeđe zbog zastoja na Arhitektonskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te nemogućnosti poboljšanja kadrovskih kapaciteta na Fakultetu.

Provedeno je kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja te za uvođenje predmeta u sustave e-učenja.

U sklopu projekta Razvoj i primjena HKO u području visokog obrazovanja građevinskih inženjera održane su sljedeće radionice: Uvod u e-učenje i osnovna razina Moodla, Napredna razina Moodla, Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija, Izrada multimedijalnih obrazovnih materijala, Upotreba interaktivne bijele ploče u nastavi i Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: učenje i poučavanje. Neki su nastavnici sudjelovali na više radionica, a ukupan broj sudjelovanja je bio 70. U suradnji sa Sveučilišnim savjetovanišnim centrom educirani su nastavnici za prilagodbu

nastavnog programa studentima s invaliditetom. Izdan je i znanstveni i nastavni priručnik *Rječnik pojmova u općoj i primijenjenoj geologiji* autora prof. dr. sc. Čedomira Benca, u izdanju Fakulteta. Izdana je i promovirana znanstvena knjiga *Riječka kazališta* autorice izv. prof. dr. sc. Nane Palinić, koja se koristi kao nastavna literatura.

Izrađene su i na Fakultetskom vijeću usvojene *Upute za pisanje, prezentaciju i obranu Završnog i Diplomskog rada*.

Promijenjen je način provedbe predmeta Završni rad i Diplomski rad na preddiplomskim i diplomskim studijima, čime je omogućena prijava i obrana rada u još dva termina tijekom akademske godine.

Provedeno je ispitivanje zadovoljstva studijem kod završenih studenata (po obrani završnog i diplomskog rada).

Studenti su kontinuirano uključeni u rad radnih tijela Fakulteta vezanih uz evaluaciju studijskih programa i obrazovni proces.

Povećan je broj studenata u sustavu dolazne (četiri studenta) i odlazne mobilnosti (četiri studenta) u okviru programa Erasmus+ i CEEPUS. Dovršen je rad na projektu Razvoj i primjena HKO u području visokog obrazovanja građevinskih inženjera. U projekt su bila uključena 23 nastavnika i djelatnika Fakulteta. Započet je rad na stvaranju Registra znanstvenih, znanstveno-nastavnih, nastavnih i stručnih baza Sveučilišta u Rijeci kroz izmjene i dopune postojećeg Pravilnika, u što je Fakultet aktivno uključen. Usvojen je novi Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata.





Strateški cilj 3 (Javna funkcija)

U cilju razvijanja mehanizama suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama te u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava nastavljena je suradnja sa Sveučilištem u Lancasteru i Osnovnom školom Lovran a uspostavljena je suradnja s Gradskim vrtićem Rijeka te sa srednjim školama u Rijeci. U cilju popularizacije znanosti organiziran je dolazak vrtičke grupe iz Gradskog vrtića Rijeka u Laboratorij za materijale i Laboratorij za hidrotehniku. Jedna je djelatnica sudjelovala na Festivalu znanosti te manifestaciji Baltazar na Gradini. Povećan je broj studenata koji volontiraju u civilnim organizacijama i onih koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima organiziranim na Sveučilištu (Unisport liga, Građevinijada i sl.). Fakultet je osigurao novčanu potporu u provedbi ovih aktivnosti.

O svim bitnim događanjima na Fakultetu redovito su izvještavani mediji, a kao i svake godine naši zaposlenici predstavili su svoj rad kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije.

U svrhu poticanja i razvoja suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik) ostvareno je osam projekata. Za potrebe javnih organizacija ili institucija civilnog društva provedeno je šest istraživačkih ili stručnih projekata.

Na fakultetu je ukupno bilo aktivno deset kolaborativnih projekata kojima se osigurava suradnja sa sastavnicom Sveučilišta iz drugog

znanstvenog područja, drugim Sveučilištima ili znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu.

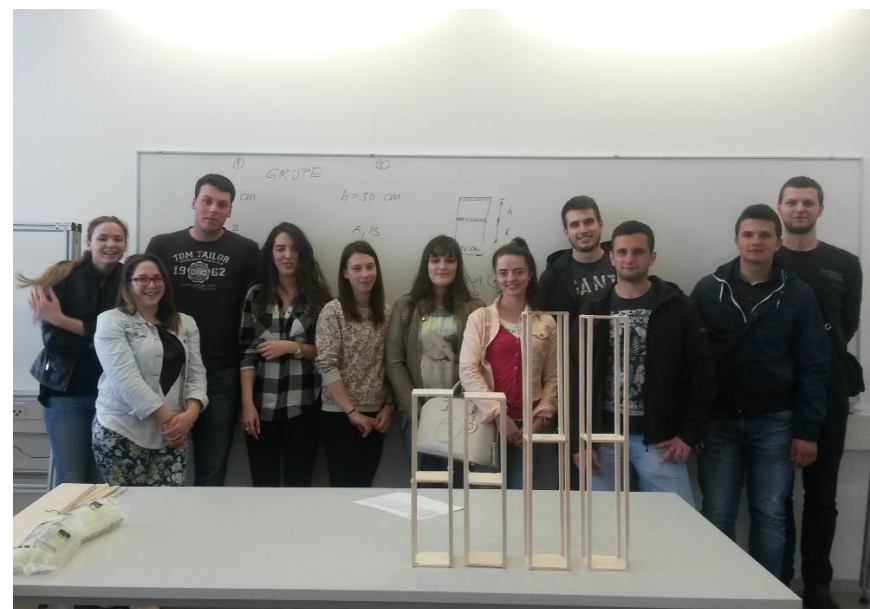
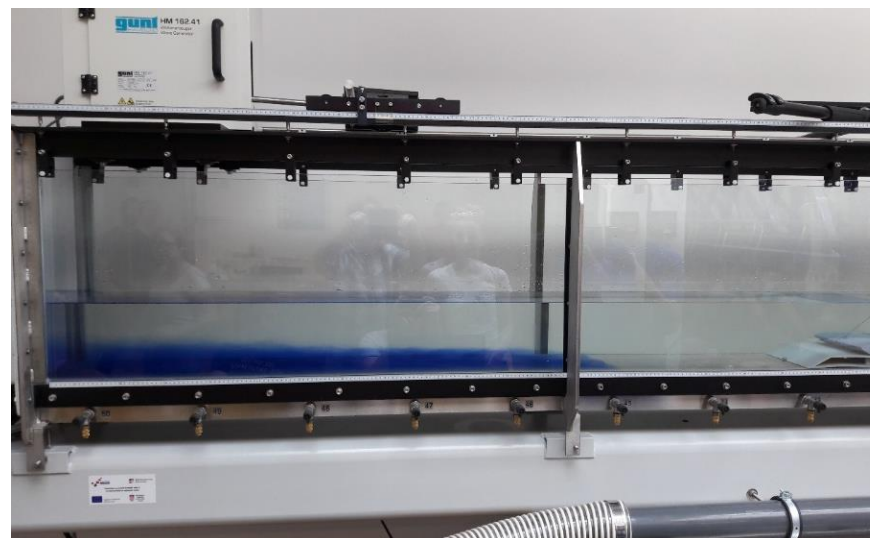
Strateški cilj 4 (Organizacija)

U cilju osiguravanja kvalitete rada kroz standardizirane evaluativne procedure provedeno je samovrednovanje sustava osiguravanja kvalitete. Provedena je reakreditacija Sveučilišnog poslijediplomskog studija, od strane AZVO-a.

U cilju poboljšanja rada u laboratorijima zaposlena su još dva laboranta, u Laboratoriju za konstrukcije i Laboratoriju za hidrotehniku.

U cilju povećanja osobnog standarda djelatnika provedene su sljedeće mjere: oslobađanje plaćanja Poslijediplomskog sveučilišnog studija za zaposlenike Fakulteta, participacija u dijelu školarine za djelatnike stručnih službi te plaćanje paketa sistematskog pregleda u iznosu dvostruko većem od predviđenog Kolektivnom ugovorom.

U izradi je plan obrazovanja administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja. U razvoj znanstvenih istraživanja uloženo je 160.000,00 kn vlastitih prihoda (troškovi objave radova, odlasci na konferencije, nabavka literature, ulaganja u laboratorijsku opremu i njeno održavanje i sl.). 370.000,00 kn uloženo je u investicijsko i tekuće održavanje.



4.2. Ključni pokazatelji uspjeha (BI - benchmark indikatori) prema Strategiji Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2014. - 2020.

4.2.1. Istraživanje

BI 1. Godišnji broj obranjenih doktorata

	2014.	2015.	2016.
Broj obranjenih doktorata	6	4	3

BI 2. Godišnji broj radova citiranih u bazi SCOPUS

	2014.	2015.	2016.
Broj objavljenih radova	48	45	32
Broj citiranih radova	32	27	18
Broj citata	181	130	37

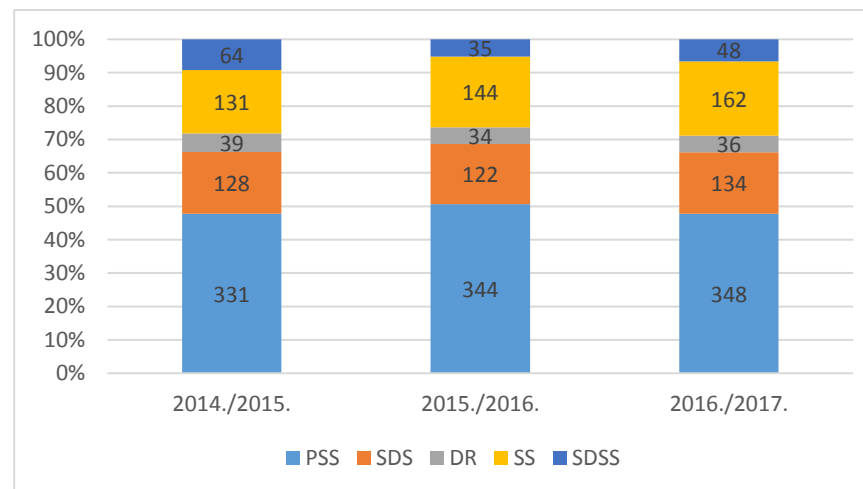
BI 3. Godišnji iznos sredstava iz programa EU

	2014.	2015.	2016.
Iznos sredstava (kn)	308.000	610.000	611.600

4.2.2. Obrazovanje

BI 4. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima Građevinarstvo

Naziv studija	2014./2015	2015./2016	2016./2017
Preddiplomski sveučilišni	331	344	348
Diplomski sveučilišni	128	122	134
Poslijediplomski sveučilišni	39	34	36
Preddiplomski stručni	131	144	162
Specijalistički diplomski stručni	64	35	48



PSS = Preddiplomski sveučilišni studij; SDS = Diplomski sveučilišni studij
DR = Poslijediplomski sveučilišni studij; SS = Preddiplomski stručni studij
SDSS = Specijalistički diplomski stručni studij

BI 5. Udio studenata koji su na prvoj godini preddiplomskog studija ispunili sve obveze

Naziv studija	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Preddiplomski sveučilišni studij	18 %	27 %	17 %
Preddiplomski stručni studij	11 %	7 %	8 %

BI 6. Broj studenata koji su završili studij u predviđenom roku

Studij	2014.	2015.	2016.
Preddiplomski studiji	21	22	26
Diplomski studiji	55	43	34

BI 7. Broj polaznika programa cjeloživotnoga učenja

U ak. godinama 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016. nije bilo aktivnih programa cjeloživotnoga učenja.

4.2.3. Javna funkcija

BI 8. Broj kolaborativnih projekata s javnim i organizacijama/institucijama civilnoga društva

	2014.	2015.	2016.
Broj projekata	8	10	12

4.2.4. Organizacija

BI 9. Udio vlastitih prihoda* u ukupnom proračunu

Godina	Ukupni prihodi i primitci	Vlastiti prihodi	Udio vlastitih prihoda
2014.	19.469.541,67	3.952.195,57	20,30%
2015.	19.461.299,85	4.005.826,41	20,58%
2016.	18.311.452,41	3.039.110,35	16,60%

*vlastiti prihodi – školarine, stručni rad

BI 10. Broj voditelja ustrojbenih jedinica osposobljenih za strateško upravljanje i administriranje

U razdoblju 2014. – 2016. nije bilo osposobljavanja voditelja ustrojbenih jedinica za strateško upravljanje i administriranje.

4.3. Dodatni pokazatelji za razdoblje 2014. - 2016.

4.3.1. Istraživanje

11. Broj voditelja projekata i istraživača

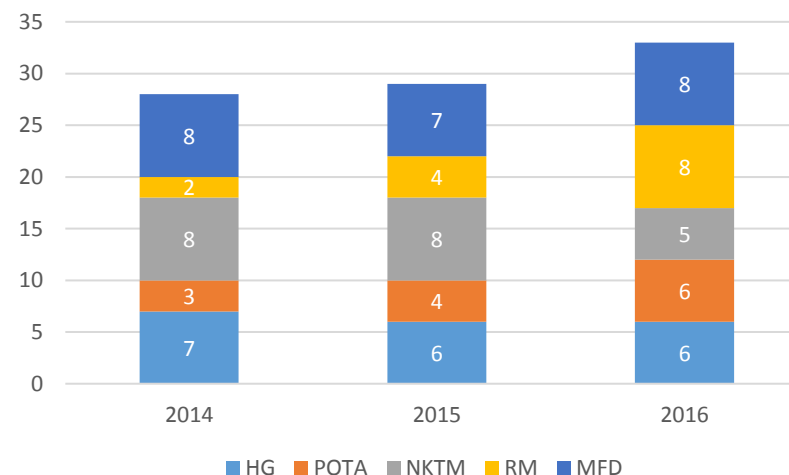
	2014.	2015.	2016.
Broj voditelja projekata	5	3	9
Broj istraživača	26	38	38

* istraživači – voditelji projekata i suradnici na projektima

12. Godišnji broj radova citiranih u bazi WoS

	2014.	2015.	2016.
Broj objavljenih radova	28	29	33
Broj objavljenih radova Q1	18	15	10
Godišnji broj citiranih radova po istraživaču	1,17	0,72	0,508

13. Ukupni broj objavljenih radova i njihova raspodjela po pojedinom zavodima Fakulteta



HG – Zavod za hidrotehniku i geotehniku, POTA – zavod za prometnice, organizaciju i tehnologiju građenja i arhitekturu, NKTM – Zavod za nosive konstrukcije i tehničku mehaniku, RM – Zavod za računalno modeliranje materijala i konstrukcija, MFD – Zavod za matematiku, fiziku i druge predmete

14. Broj studenata na doktorskom studiju u punom radnom vremenu

	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Broj studenata	23	21	15	14

15. Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i broj aktivnih mentora na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju

	2014.	2015.	2016.
Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju	23	36	39
Broj aktivnih mentora	14	11	13

4.3.2. Obrazovanje

16. Broj nastavnika i suradnika

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Redoviti profesor	11	11	12
Izvanredni profesor	7	8	7
Docent	6	6	15
Viši predavač	7	6	6
Predavač	2	0	0
Viši asistent	10	9	10
Asistent	17	15	8
ukupno	60	55	58

17. Broj studenata demonstratora i studenata mentora

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Demonstratori	33	25	27
Mentori	43	50	46

18. Odnos broja studenata i nastavnika

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Student/nastavnik	12,4	12,2	13,6

19. Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unaprjeđivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama

	2014.	2015.	2016.
Broj nastavnika	4	4	41

20. Broj predmeta unutar kojih se koristi e-učenje

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
Broj predmeta	163	154	155
Broj predmeta (e-učenje)	42	54	70

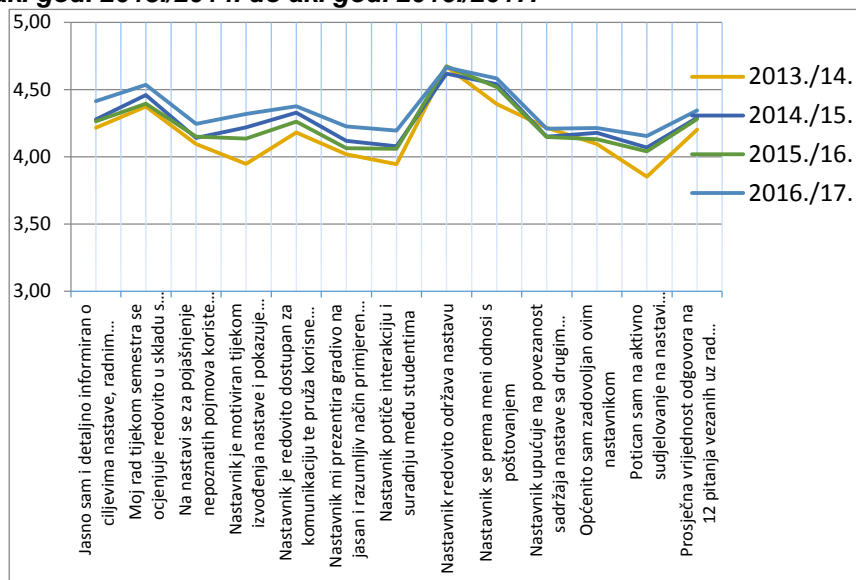
21. Broj studenata upisanih u 1. godinu Preddiplomskog sveučilišnog studija s položenom matematikom A odnosno matematikom B razine na državnoj maturi

Ak. god.	Matematika A	Matematika B	Ukupno
2014./2015.	48	37	85
2015./2016.	61	23	84
2016./2017.	65	18	83

22. Prosječno ostvareni ECTS bodovi nakon 1. godine Preddiplomskog sveučilišnog studija od strane studenata s položenom matematikom A odnosno matematikom B razine na državnoj maturi

Ak. god.	Matematika A	Matematika B
2014./2015.	47,7	36
2015./2016.	45,6	44,7
2016./2017.	43,5	26,8

23. Rezultati vrednovanja nastavnog procesa od strane studenata od ak. god. 2013./2014. do ak. god. 2016./2017.



4.3.3. Javna funkcija

24. Suradnja sa zajednicom i gospodarstvom

	2014.	2015.	2016.
Projekti	9	12	6
Nadzor	8	8	2
Revizije	31	38	32
Studije	14	17	28

4.3.4. Organizacija

25. Udio školarina i stručnog rada u vlastitim prihodima

Godina	Vlastiti prihodi	Prihodi od školarina	Prihodi od stručnog rada
2014.	3.952.195,57	67,14%	32,86%
2015.	4.005.826,41	60,37%	39,63%
2016.	3.039.110,35	59,82%	40,18%

26. Udio školarina i stručnog rada u ukupnom proračunu

Godina	Ukupni prihodi i primitci	Prihodi od školarina	Prihodi od stručnog rada
2014.	19.469.541,67	13,63%	6,67%
2015.	19.461.299,85	12,43%	8,16%
2016.	18.311.452,41	9,93%	6,67%

5. SWOT ANALIZA

Analizu prednosti, nedostataka, mogućnosti i opasnosti (SWOT analizu) proveli su zaposlenici Fakulteta, članovi Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom i studenti Fakulteta. Analiza je provedena kako slijedi:

- članovi Fakultetskog vijeća, 16. ožujka 2017. godine: prof. dr. sc. Gojko Balabanić, prof. dr. sc. Gordan Jelenić, prof. dr. sc. Svjetlan Feretić, prof. dr. sc. Nevenka Ožanić, prof. dr. sc. Željko Arbanas, prof. dr. sc. Diana Car-Pušić, izv. prof. dr. sc. Adriana Bjelanović, prof. dr. sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš, prof. dr. sc. Barbara Karleuša, izv. prof. dr. sc. Leo Matešić, izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić, izv. prof. dr. sc. Vanja Travaš, izv. prof. dr. sc. Nana Palinić, izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, doc. dr. sc. Silvija Mrakovčić, doc. dr. sc. Dragan Ribarić, doc. dr. sc. Edita Papa Dukić, doc. dr. sc. Neira Torić Malić, doc. dr. sc. Paulo Šćulac, doc. dr. sc. Ivan Marović, doc. dr. sc. Goran Volf, doc. dr. sc. Iva Mrak, doc. dr. sc. Josip Rubinić, doc. dr. sc. Igor Ružić, doc. dr. sc. Elvis Žic, doc. dr. sc. Maja Gaćeša, mr. sc. Alka Korin-Lustig, dr. sc. Nevena Dragičević, Ivana Pranjic, mag. ing. aedif., Nina Čeh, mag. ing. aedif., Lidija Simičić, bacc. aedif., Deni Balen, bacc. aedif., Sara Čiča, bacc. aedif.
- nastavnici u suradničkom zvanju, 13. travnja 2017. godine: dr. sc. Martina Vivoda Prodan, dr. sc. Nevena Dragičević, dr. sc. Nino

Krvavica, dr. sc. Ivana Sušan, mr. sc. Lidija Pletenac, Miran Tuhtan, mag. ing. aedif., Tea Rukavina, mag. ing. aedif., Nina Čeh, mag. ing. aedif., Tomislav Franković, mag. ing. aedif., Sara Pajalić, mag. ing. aedif., Ksenija Tijanić, mag. ing. aedif., dr. sc. Sanja Šurdonja, mag. ing. aedif., Martina Šopić, mag. ing. aedif.

- zaposlenici stručno-administrativnih službi, 18. travnja 2017. godine: Anđela Horvat, oec., Tanja Malec, dipl. iur., Snježana Čop, bacc. admin. publ., Robert Brušnjak, dipl. iur., Nataša Ilić-Huserik, dipl. oec., mr. sc. Jadranka Martić, Marko Bušić, dipl. iur., Marina Đureta, Nilda Zelenika, oec., Manuela Prodanić, dipl. oec.
- članovi Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom, 4. travnja 2017. godine: prof. dr. sc. Željko Arbanas, izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić, doc. dr. sc. Josip Rubinić, Nebojša Buljan, dipl. ing. građ., dr. sc. Srđan Škunca, dr. sc. Saša Mitrović
- studenti predstavnici u Studentskom zboru, 31. ožujka 2017. godine: Sara Čiča, bacc. aedif., Deni Balen, bacc. aedif, Luka Srdoč, Matea Vareško, Sara Štitić

Podloga za SWOT analizu bili su podaci iz Izvješća o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2015. i 2016. godinu te podaci iz drugih izvješća Fakulteta za razdoblje od 2012. do 2016. godine. Zaključci SWOT analize po pojedinim temama Strategije Sveučilišta (Istraživanje, Obrazovanje, Javna funkcija, Organizacija) prikazani su u nastavku i bili su temelj za razradu Strategije.

5.1. Istraživanje

Prednosti:

- smještaj Fakulteta u Kampusu Sveučilišta što osigurava dobru prateću infrastrukturu te blizinu drugih sastavnica,
- izvrsna opremljenost zgrade i laboratorija Fakulteta te dostupnost knjižničkog fonda, informatičke opreme i računalnih programa,
- velik broj mladog istraživačkog kadra pretežno proizašlog iz vlastitog doktorskog studija,
- izrađen organizacijski, pravni i financijski okvir za istraživačke aktivnosti i za potporu istraživanja kroz financiranje znanstveno-istraživačkog rada iz osobnih potpora,
- izdavanje Zbornika Fakulteta i suradnja na izdavanju časopisa *Engineering Review* u suradnji s Tehničkim fakultetom iz Rijeke,
- međunarodna suradnja sa srodnim institucijama.

Nedostatci:

- mali broj referenci o radu neakreditiranih laboratorija s malim brojem nedovoljno iskusnih laboranata,
- preopterećenost nastavnika nastavnim i administrativnim obavezama nauštrb znanstveno - istraživačkog rada,
- nedovoljan broj prijava na kompetitivne znanstvene projekte što smanjuje mogućnost dodatnih zapošljavanja te nedovoljna administrativna podrška prijavi projekata od strane Sveučilišta uz





- nedostatak sredstava za predfinanciranje i sufinanciranje projekata,
- nedovoljna povezanost stručnog i znanstvenog rada,
- loše predznanje iz matematike i fizike studenata doktorskog studija,
- nedovoljan broj iskusnih mentora na doktorskome studiju,
- ograničenost financijskih sredstava i mogućnosti namjene osobnog fonda istraživača.

Mogućnosti:

- veća mobilnost istraživača te veća suradnja s drugim sastavnicama Sveučilišta i sa srodnim domaćim i međunarodnim institucijama u svrhu tehnološkog napretka te poticanja interdisciplinarnosti i prijava na projekte,
- kategorizacija Zbornika Fakulteta te organizacija znanstvenih skupova,
- zadavanje većeg broja tema za završne i diplomske radove vezanih uz eksperimentalni rad u laboratorijima,
- suradnja s privrednim subjektima,
- povećanje financiranja istraživanja,
- povećanje broja objavljenih znanstvenih radova,
- povećanje broja doktorskih studenata.

Opasnosti:

- neizvjesnost financiranja budućih znanstvenih projekata kroz Sveučilišne potpore te održavanja i osiguranja opreme,
- slabo zanimanje za doktorskim obrazovanjem kao posljedica nemogućnosti novih zapošljavanja,
- nekonkurentnost na postojećem tržištu.

5.2. Obrazovanje

Prednosti:

- smještaj Fakulteta u Kampusu Sveučilišta što osigurava blizinu studentskog smještaja i studentske prehrane,
- opremljenost učionica, laboratorija te dostupnost knjižnice i računalnih kabineta,
- povoljan omjer studenata i nastavnika,
- zadovoljstvo studenata nastavnim i stručnim osobljem,
- postojanje Ureda za odnose sa studentima, postojanje sustava Student-mentor i Nastavnik-savjetnik,
- osiguravanje kvalitete nastavnog procesa kroz institucijsko vrednovanje te procedure unutarnjeg i vanjskog vrednovanja,
- mogućnost prelaska sa studija na studij,
- velik broj predmeta s mrežno dostupnim materijalima,
- zanimanje nastavnika za usavršavanjem.



Nedostatci:

- ne postoji program cjeloživotnog učenja,
- neravnomjerno nastavno opterećenje pojedinih nastavnika uz preopterećenost administrativnim obvezama,
- nedovoljan broj odlazaka na teren sa studentima te manjak stručne prakse za studente te nedovoljan broj nastavnika s iskustvom u struci,
- neusklađenost tema između predmeta,
- nedostatak fakultetskih udžbenika,
- određeni broj nastavnika ne izvršava svoje obaveze,
- loša prolaznost studenata na preddiplomskim studijima,
- nemogućnost odabira između svih izbornih predmeta,
- nedovoljno česta upotreba aktualnih softvera na predmetima te nedovoljno korištenje laboratorija u nastavi,
- izvođenje nastave u turnusima na specijalističkom studiju,
- nemogućnost otvaranja smjera za manje od 10 studenata,
- krut omjer 70 % aktivnosti tijekom nastave i 30 % na završnom ispitu,
- neobvezna pedagoška edukacija nastavnika,
- mali broj studenata na diplomskom sveučilišnom studiju,
- sustav stipendiranja slabo povezan s gospodarstvom,
- nepostojanje skriptarnice,
- nedovoljan broj usluga knjižnice s obzirom na opremljenost (npr. kopiranje, skeniranje).

Mogućnosti:

- osnivanje programa cjeloživotnog učenja,
- povećanje broja studenata,
- rasterećenje preddiplomskih studija kroz izmjene studijskih programa što će osigurati bolju prolaznost te otvaranje novih
- smjerova diplomskih studija i osnivanje novih studija s kojima možemo biti konkurentni studijima u Hrvatskoj i regiji,
- veći broj izlazaka na teren sa studentima,
- veća mobilnost kroz programe Erasmus+, CEEPUS,
- objavljivanje fakultetskih udžbenika,
- promocija studija po srednjim školama (Istra, Primorje, Gorski Kotar, Lika) s ciljem privlačenja kvalitetnijih studenata,
- modernizacija studija s obzirom na odličnu opremljenost zgrade i laboratorija,
- uvođenje obvezna pedagoške edukacije,
- manje nastavne grupe studenata po nastavniku.

Opasnosti:

- krutost postojećeg Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci,
- smanjenje broja studenata zbog pada nataliteta,
- nezadovoljavajuća razina predznanja studenata,
- procjenjivanje kvalitete obrazovanja kroz prolaznost,
- konkurentnost zagrebačkog i slovenskih sveučilišta (posebno radi upisa na studij arhitekture).

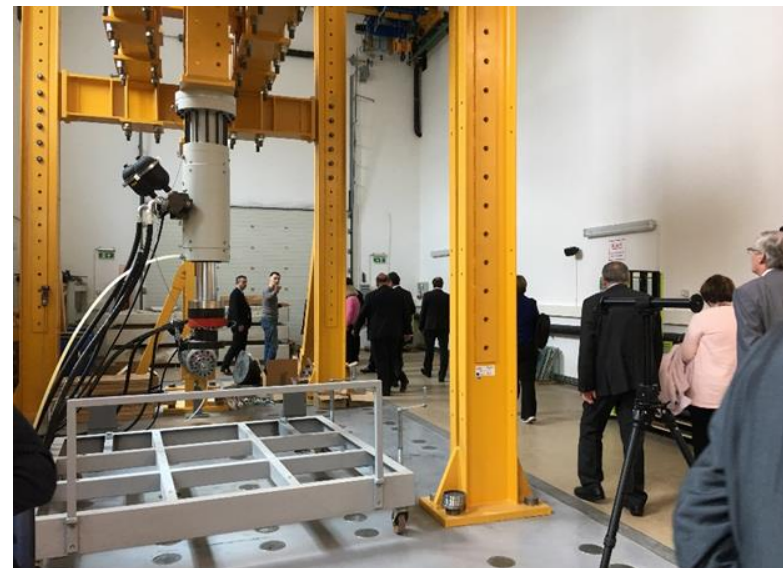
5.3. Javna funkcija

Prednosti:

- sudjelovanje djelatnika u popularizaciji znanosti kroz Festival znanosti , Znanstveni kolokvij, medijske istupe i dr.,
- organizacija humanitarnih aktivnosti i provođenje studentskih projekata,
- edukacija javnosti o relevantnim temama kroz projekte,
- ustupanje prostora za javne funkcije,
- izdavanje znanstveno-popularnih izdanja,
- ojačan program samopromocije i suradnje s gradom i županijom,
- sudjelovanje djelatnika u radu raznih javnih tijela i udruga.

Nedostatci:

- nedovoljna prepoznatljivost Fakulteta i usluga koje može pružiti,
- neaktivnost Alumni kluba,
- nedovoljno iskustvo zaposlenika u javnoj funkciji,
- slaba informiranost javnosti o istraživačkim aktivnostima Fakulteta,
- nedostatak valorizacije i nagrađivanja aktivnosti nastavnika koji sudjeluju u javnim funkcijama.



Mogućnosti:

- reaktiviranje Alumni kluba,
- povećanje vidljivosti Fakulteta kroz intenziviranje suradnje s gospodarskim subjektima, sudjelovanje na pozvanim predavanjima, publiciranje vjesnika o aktivnostima zaposlenika i studenata te edukacije i radionice za javnost,
- valoriziranje aktivnosti nastavnika u javnim funkcijama.

Opasnosti

- preopterećenost nastavnika administrativnim obvezama,
- nedovoljan iznos sredstava iz proračuna namijenjen razvoju Fakulteta.

5.4. Organizacija

Prednosti:

- razvijen sustav osiguravanja kvalitete,
- povećanje broja znanstveno-nastavnog osoblja,
- dobra opremljenost zgrade te mogućnost rada u zgradi izvan radnog vremena,
- postojanje oblika *team buildinga* u vidu zajedničkih priprema i sudjelovanja na utrci B2B Run,
- financiranje zdravstvenih sistematskih pregleda,
- spremnost Fakulteta da omogući stručno usavršavanje i daljnje obrazovanje gdje god je to moguće.

Nedostatci:

- izdvajanje dijela stručnih službi Fakulteta u zajedničke službe Sveučilišta što dovodi do neučinkovitosti pojedinih službi,
- nedovoljan broj zaposlenih u laboratorijima,
- nepovoljniji omjer troškova i prihoda u novoj zgradi,
- neprilagođen ustroj i nedovoljna educiranost zaposlenika Fakulteta za potrebe provedbe projekta RISK i akreditacije laboratorija nedovoljnu edukaciju zaposlenika za provođenje projekta RISK,
- ustroj stručnih službi ne prati stvarne potrebe u poslovanju (razvoj novih tehnologija i pravila poslovanja uvjetuju promjene u obavljanju zadataka),
- sustav upravljanja podacima nije prilagođen potrebama povezivanja unutar stručnih službi,
- preklapanje poslova i nedovoljna vertikalna komunikacija,
- nedovoljan zbirni koeficijent stručnih službi znanstveno-nastavnog osoblja i suradnika.

Mogućnosti

- racionalizacija dijela radnih procesa i materijalnih troškova,
- češći sastanci stručnih službi radi rješavanja problema tekućeg poslovanja i unapređenja poslovanja te uključivanje i voditelja ustrojbenih jedinica.

Opasnosti:

- nemogućnost novih zapošljavanja te ograničenost postojećim koeficijentima,
- opadanje volje za radom kod djelatnika stručnih službi u okružju gdje ne postoji mogućnost adekvatne nagrade (napredovanje, financijska naknada, unaprjeđenje uvjeta rada, praćenje novih tehnologija), neadekvatna informatička podrška zbog integracije stručnih službi u službe Sveučilišta.
- sporo informiranje i neuključenost zaposlenika u donošenje odluka,



6. CILJEVI, ZADACI I PLAN AKTIVNOSTI

6.1. Istraživanje

Strateški cilj: Strateški cilj vezan uz znanstveni rad i inovacije jest postići i održati opseg i kvalitetu znanstveno-istraživačke djelatnosti na Fakultetu koja odgovara standardima istraživačkog sveučilišta uključujući zajednička istraživanja i institucijsku brigu za napredovanje svojih istraživača.

Posebno je važno osigurati i poticati istraživačke aktivnosti u laboratorijima Građevinskog fakulteta. Osim znanstveno-istraživačkih aktivnosti u laboratorijima Fakulteta motiviranih interesom zaposlenika, poticat će se i podržati znanstveno-istraživačke aktivnosti koje će se provoditi u istim prostorima a bit će vezane za razvoj tehnoloških rješenja i razvoj inovacija u graditeljstvu i to naročito onih koje će rezultirati formaliziranom suradnjom s partnerima iz gospodarstva (i izvan granica RH) i lokalne zajednice.

Posebni cilj: Povećanje istraživačkih aktivnosti u primijenjenim istraživanjima

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.1		Povećanje broja stručnih suradnji s poslovnim partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice u svrhu rješavanja nekonvencionalnih tehničkih problema koristeći laboratorijsku opremu Fakulteta za provedbu laboratorijskih ispitivanja i terenskih mjerenja. Ciljna vrijednost: do 2022. godine povećanje u odnosu na 2017. za 5%.	<i>Broj ugovorenih stručnih suradnji s poslovnim partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice.</i>	Promovirati istraživačke potencijale laboratorija Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za PO	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	
6.1.2		Ostvarenje najmanje tri istraživačka projekta s gospodarstvom i lokalnom	<i>Broj istraživačkih projekata s</i>	Promovirati istraživačke potencijale laboratorija Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan	Doseći ciljanu	

		zajednicom godišnje s posebnim naglaskom na promoviranje novih stručnih usluga Fakulteta stečenih pristiglom laboratorijskom opremom.	<i>gospodarstvom i lokalnom zajednicom.</i>		Prodekan za ZIDMS Prodekan za PO	vrijednost do kraja 2022.	
6.1.3		Ostvarenje ukupno najmanje 25 ugovora godišnje o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom i zadržati navedeni broj ugovora do 2022. godine.	<i>Broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.</i>	Promovirati intelektualne usluge vezane za izradu ekspertiza iz područja registracije Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za PO	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	
6.1.4		Postizanje razine prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 15% od ukupnog prihoda do 2020. godine odnosno 20% do 2022. godine.	<i>Iznos prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva.</i>	Osigurati institucijsku potporu za stjecanjem zvanja ovlaštenog projektanta te poticati suradnju s privredom u svrhu izrade projekata od stručnog značaja.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za PO	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	
6.1.5	I.a.-4. I.a.-4.1.	Povećati za 10% u odnosu na 2017. godišnje financiranje istraživanja kroz prijave na natječaje za financiranje primijenjenih i razvojnih istraživanja koji bi mogli dovesti do novih patenata u graditeljskoj struci.	<i>a) Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja nastavnika. b) Broj projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost (uspostavnih i istraživačkih) c) Broj bilateralnih projekata.</i>	Poticati istraživače za prijavu projekata te konstantno pratiti natječaje za prijavu projekata i obavještavati istraživače na Fakultetu o otvorenim mogućnostima prijave.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za PO	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	BI 3

Posebni cilj: Povećanje istraživačkih aktivnosti u temeljnim istraživanjima

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.6	I.a.-4. I.a.-4.1.	Udvostručiti traženo godišnje financiranje istraživanja po nastavniku kroz prijave na natječaj za financiranje temeljnih istraživanja.	<p>a) Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja nastavnika.</p> <p>b) Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika.</p> <p>c) Broj projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost (uspostavnih i istraživačkih projekata)</p> <p>d) Broj bilateralnih projekata.</p>	Poticati istraživače za prijavu projekata te konstantno pratiti natječaje za prijavu projekata i obavještavati istraživače na Fakultetu o otvorenim mogućnostima prijave.	Dekan. Prodekan za ZIDMS	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	BI 3
6.1.7	I.a.-4. I.a.-4.1.	Udvostručiti godišnje traženo financiranje temeljnih istraživanja koja se provode u laboratorijskim prostorima Fakulteta koristeći eksperimentalne metode istraživanja.	Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja nastavnika.	Poticati istraživače za prijavu projekata te konstantno pratiti natječaje za prijavu projekata i obavještavati istraživače na Fakultetu o otvorenim mogućnostima prijave.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	BI 3

Posebni cilj: Kvaliteta istraživanja

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.8	I.a.-2.	U narednom periodu osigurati stalni godišnji porast broja objavljenih radova. Broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za dva puta do 2020. godine.	<i>Broj godišnje objavljenih radova indeksiranih u SCI.</i>	Osigurati uvjete za provedbu laboratorijskih istraživanjima u laboratorijima Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	
6.1.9	I.a.-2.1.a	Ostvariti objavu najmanje 30% radova u međunarodnim publikacijama (SCI) u koautorstvu znanstvenika iz različitih polja ili grana do 2020. godine.	<i>Broj godišnje objavljenih radova indeksiranih u SCI.</i>	Osigurati uvjete za suradnjom s znanstvenicima s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci i istraživačima s drugih Sveučilišta putem formaliziranja suradnje potpisivanjem sporazuma o suradnji.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	
6.1.10	I.a.-2.	Povećanje broja godišnje citiranih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) za dva puta do 2022. godine.	<i>Broj citata u godini.</i>	Osigurati uvjete za provedbu laboratorijskih istraživanjima u laboratorijima Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	BI 2

Posebni cilj: Doktorski studij i briga za razvoj istraživača

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.11	la-1	Održavanje razine od četiri obranjena doktorata na Fakultetu godišnje do 2022. godine.	<i>Broj obranjenih doktorata.</i>	Vršiti konstantni monitoring kvalitete studiranja i konstantan monitoring izvršavanja studentskih obaveza putem analize kvartalnih izvješća o radu studenata.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Kontinuirano.	BI 1
6.1.12		U svrhu poticanja multidisciplinarnosti, osiguranje najmanje 30% obranjenih doktorata u komentorstvu između nastavnika s izborom u različitom polju ili grani.	<i>Postotak obranjenih doktorata u komentorstvu između nastavnika s izborom u različitom polju ili grani.</i>	Poticati interdisciplinarna istraživanja pozivajući istraživače s različitih katedri, ali i uključivanjem vanjskih mentora iz drugih znanstvenih područja.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za OKR	Kontinuirano.	
6.1.13	la-1.1a	Povećanje broja studenata na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu za 25% u odnosu na 2017. godinu do 2022. godine.	<i>a) Broj doktoranda u punom radnom vremenu. b) Broj prijava na projekte razvoja karijera mladih istraživača (izobrazba novih doktora znanosti).</i>	Povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata putem kojih se zapošljavaju istraživači u punom radnom vremenu koji još nemaju zvanje doktora znanosti.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za OKR	Doseći ciljanu vrijednost do kraja 2022.	

6.1.14	Ia-1.2	Osiguranje da najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima budu aktivni mentori ili komentori na barem jednom doktoratu do 2020. godine te najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima budu aktivni mentori do 2022. godine.	<i>Udio nastavnika Fakulteta koji su aktivni mentori ili komentori na doktoratu.</i>	Poticati istraživače iz redova nastavnika za preuzimanjem mentorstva te smanjiti broj vanjskih mentora. Ujednačiti mentorsku opterećenost.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za OKR	Do kraja 2020 i nakon toga održati dosegnutu kvotu	
--------	--------	---	--	--	---	--	--

Posebni cilj: Uključivanje u European Research Area (ERA)

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.15	Ib-1	U svojstvu partnera sudjelovanje u prijavi barem dva <i>Framework Programme</i> (FP) ili <i>European Science Foundation</i> (ESF) projekta godišnje do 2020, a tri do 2022.	<i>Broj sudjelovanja u prijavi FP i ESF (ili slično) te ostalih međunarodnih projekata.</i>	Osigurati institucijsku potporu prilikom prijave na natječaj za dodjelu projekta u ovoj kategoriji.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Kontinuirano	
6.1.16		U svojstvu partnera do 2020. godine sudjelovanje u provedbi barem jednog, a do 2022. godine barem dva FP ili ESF projekta.	<i>Broj FP i ESF te ostalih međunarodnih projekata na Fakultetu.</i>	Osigurati institucijsku potporu prilikom prijave na natječaj za dodjelu projekta u ovoj kategoriji.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS Prodekan za OKR	Kontinuirano	
6.1.17	Ib-1.1	Povećanje broja nastavnika u odnosu na 2017. koji će provesti minimalno 2 tjedna na usavršavanju u	<i>Broj istraživača koji su tijekom godine proveli</i>	Informirati nastavnike za otvorene natječaja putem kojih se nudi	Fakultetsko vijeće Dekan	Kontinuirano	

		istraživačkom i nastavnom radu na inozemnim znanstvenim i nastavnim institucijama.	<i>najmanje dva tjedna u inozemnim institucijama.</i>	mogućnost za usavršavanjem.	Prodekan za ZIDMS Prodekan za OKR		
--	--	--	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	--

Posebni cilj: Uključivanje u European Higher Education Area (EHEA)

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.1.18	Ic-1.a	Uključivanje najmanje 10% nastavnika i 3% studenata Fakulteta u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima do 2020. godine i taj postotak zadržati do 2022. godine.	<i>Udio nastavnika i studenata Fakulteta uključenih u programe razmjene i mobilnosti.</i>	Omogućiti institucijsku podršku za razmjenom nastavnika i studenata.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za ZIDMS	Kontinuirano	



6.2. Obrazovanje

Strateški cilj: Osiguravanje i unaprjeđivanje visoke kvalitete obrazovanja studenata temeljeno na ishodima učenja, povezivanju nastave i teoretskih i praktičnih znanja i istraživanja. Stvaranje kvalitetnih i prepoznatljivih studijskih programa iz područja građevinarstva sveučilišne i stručne razine, povećanje mobilnosti studenata i međunarodne prepoznatljivosti fakulteta te kontinuirano usavršavanje nastavnog osoblja.

S obzirom na postojeće resurse (nastavnici, prostor) te potrebe šire zajednice, potrebno je proširiti nastavnu aktivnost Građevinskog fakulteta povećanjem ukupnog broja studenata i studija, poboljšanjem postojećih studijskih programa, strukture i broja nastavnog kadra i kvalitete studija, kako bi Fakultet povećao prepoznatljivost na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Posebni cilj: Osiguravanje visoke kvalitete obrazovanja na preddiplomskim i diplomskim studijima

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.2.1.	II.a.1.	Održavanje povoljnog omjera broja studenata po nastavniku. Ciljna vrijednost: 15:1.	<i>Omjer broja studenata i nastavnika.</i>	Provoditi primjerenu upisnu politiku temeljenu na analizi.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za NS	Kontinuirano	
6.2.2.	II.a.2.	Povećanje uspješnosti studiranja na preddiplomskim i diplomskim studijima. Povećanje uspješnosti studiranja na prvoj godini preddiplomskih studija.	<i>Broj studenata koji su tijekom akademske godine ostvarili 54-60 ECTS bodova. Broj studenata koji su na prvoj godini studija ostvarili 60 ECTS bodova.</i>	Organizirati Pripremni tečaj za studente prve godine. Osigurati demonstrature za predmete slabije prolaznosti. Formirati podršku studentima kroz sustave student-mentor i nastavnik-savjetnik. Osigurati pedagoško usavršavanje nastavnika.	Prodekan za NS Prodekan za OKR Voditelj Referade Nastavnici Studenti	Kontinuirano	BI 5
6.2.3	II.a.2.	Povećanje broja studenata koji su u roku završili studij.	<i>Broj (postotak) studenata koji su u roku završili studij.</i>	Isto kao 6.2.2.	Isto kao 6.2.2.	Kontinuirano	BI 6
6.2.4	II.a.4.	Povećanje ukupnog broja studenata na	<i>Broj studenata na diplomskim i</i>	Provoditi primjerenu upisnu politiku, povećati upisne kvote.	Prodekan za NS Prodekan za OKR	2017./2018. 2019./2020.	BI 4

		preddiplomskim i diplomskim studijima.	<i>preddiplomskim studijima.</i>	Promovirati i popularizirati studije Fakulteta kroz klasične i nove medije. Izmijeniti uvjete upisa.	Fakultetsko vijeće	2018./2019.	
6.2.5.	II.a.4.1.	Povećanje broja studijskih programa preddiplomske i diplomske razine (otvaranje novih studija). Ciljna vrijednost: 2 nova studijska programa.	<i>Broj izrađenih studijskih programa. Broj usvojenih programa.</i>	Izraditi program Preddiplomskog studija arhitekture. Usvojiti program na Fakultetskom vijeću.	Radna skupina Prodekan za OKR Prodekan za NS Katedra za arhitekturu i urbanizam Fakultetsko vijeće	2019./2020. 2020./2021.	
				Izraditi program Diplomskog studija arhitekture. Usvojiti program na Fakultetskom vijeću.		2020./2021. 2021./2022.	
6.2.6.	II.a.4.1.	Pokretanje novog studija poslijediplomske razine.	<i>Izrađen i usvojen studijski program. Akreditiran program.</i>	Izraditi program poslijediplomskog specijalističkog studija iz područja građevinarstva. Usvojiti program na Fakultetskom vijeću. Akreditirati program.	Radna skupina Prodekan za OKR Prodekan za NS Voditelji katedri Fakultetsko vijeće	2018./2019. 2019./2020. 2020./2021.	
6.2.7.	II.a.2.	Povećanje interne mobilnosti između studijskih programa Fakulteta te između sastavnica Sveučilišta. Ciljna vrijednost 10% studenata, na svim studijskim programima.	<i>Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (Fakultet, Sveučilište). Broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti.</i>	Izmjenom studijskih programa omogućiti stjecanje određenog broja ECTS-a kroz predmete drugih studijskih programa Fakulteta i Sveučilišta kao zamjenske bodove (ne kao dodatne).	Prodekan za NS Voditelj Referade Prodekan za OKR	2018./2019.	
				Sudjelovati u programu formiranja baze izbornih predmeta na Sveučilištu.		Kontinuirano	

6.2.8.	II.a.6.	Osiguranje ravnomjernog mentorstva na završnim i diplomskim radovima. Ciljna vrijednost: 1,5:1.	<i>Omjer između najvećeg i najmanjeg broja radova po mentoru.</i>	Izraditi potrebne izmjene Pravilnika o studijima Fakulteta. Definirati minimum i maksimum mentorstva. Usvojiti izmjene Pravilnika o studijima.	Prodekan za NS Povjerenstva za završne i diplomske radove	2018./2019	
6.2.9.	II.a.6.	Osiguranje kontinuiranog usavršavanja nastavnika. Ciljna vrijednost: svaki nastavnik završio je neki od programa (kumulativno).	<i>Broj (postotak) nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja nastavničkih kompetencija.</i>	Provoditi pedagoško i didaktičko osposobljavanje nastavnika.	Prodekan za OKR	Kontinuirano	
6.2.10.	II.a.8.	Povećanje kvalitete i kvantitete dostupnih izvora za učenje i savladavanje studijskih programa Ciljna vrijednost: tri izdanja knjiga, udžbenika, priručnika ili skripta godišnje	<i>Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika, znanstvenih knjiga, priručnika, skripta (klasični, e-oblik). Broj nagrađenih izdanja.</i>	Izraditi Upute za izradu i obranu završnih i diplomskih radova (recenzirana verzija).	Prodekan za NS Prodekan za OKR Dekan Fakultetsko vijeće	2017./2018.	
				Osigurati organizacijsku i materijalnu podršku nastavnicima da objavljuju znanstvene knjige i udžbenike.		Kontinuirano	
				Utjecati na razini Sveučilišta i RH da objavljivanje izvora za učenje bude vrednovano u napredovanju.		Kontinuirano	
6.2.11.	II.a.	Revizija postojećih studijskih programa, temeljem analize razdoblja 2005. – 2017.	<i>Broj revidiranih studijskih programa.</i>	Pripremiti prijedlog izmjena studijskih programa preddiplomskih i diplomskih studija.	Prodekan za OKR Prodekan za NS	2018./2019. 2019./2020.	
				Usvojiti prijedlog. Akreditirati nove programe.		2020./2021.	

Posebni cilj: Razvoj obrazovnog procesa usmjerenog na studente i poboljšanje položaja studenata

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.2.12.	II.b.1.	Osiguranje kontinuiranog praćenja zadovoljstva studenata. Povećanje indeksa zadovoljstva studenata.	<i>Provedeno mjerenje zadovoljstva studenata u tekućoj godini.</i>	Provoditi praćenje zadovoljstva studenata prema Priručniku za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Priručniku Fakulteta. Anketirati završene studente.	Odbor za kvalitetu Prodekan za OKR Prodekan za NS Referada	Kontinuirano	
6.2.13.	II.c.1.	Podržavanje stručnih, kulturnih, društvenih i sportskih aktivnosti studenata.	<i>Broj studenata uključenih u stručne, kulturne, društvene i sportske aktivnosti.</i>	Osigurati organizacijsku i financijsku podršku. Otvoriti pretinac Sportskog društva GRASS na mrežnoj stranici Fakulteta.	Fakultetsko vijeće Dekan Prodekan za OKR	Kontinuirano	
6.2.14.	II.b.1.1.	Nagrađivanje izvrsnih studenata.	<i>Broj nagrađenih studenata. Definirani kriteriji za izvrsnost.</i>	Definirati kriterije za izvrsnost. Promovirati izvrsne studente.	Dekan Prodekan za OKR Prodekan za NS	2018./2019.	
6.2.15.	II.e. II.g.	Pružanje dodatne podrške izvrsnim i posebno nadarenim studentima i njihovo usmjeravanje prema doktorskom studiju Fakulteta.	<i>Analiza rezultata prije i poslije podrške. Broj izvrsnih i posebno nadarenih studenata koji su upisali doktorski studij.</i>	Izraditi smjernice za podršku izvrsnim i posebno nadarenim studentima.	Prodekan za OKR Prodekan za ZIDMS Nastavnici	2018./2019.	
				Prezentirati doktorski studij.		Kontinuirano	

Posebni cilj: Povećanje međunarodne prepoznatljivosti studija i mobilnosti studenata

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.2.16.	II.d.2. II.d.3.	Privlačenje studenata iz inozemstva za studiranje na Fakultetu. Ciljna vrijednost: 5% studenata po studiju.	<i>Broj (postotak) stranih studenata koji studiraju (u potpunosti) na Fakultetu.</i>	Promovirati studije – sudjelovanjem na smotrama i prezentacijama (dan karijera, dan otvorenih vrata...). Održavati i dopuniti mrežne stranice na stranim jezicima.	Prodekan za OKR Prodekan za ZIDMS Prodekan za NS SIC	Kontinuirano	
6.2.17.	II.d.4.	Pokretanje studijskog programa na stranom jeziku.	<i>Izrađen i usvojen program. Akreditiran program.</i>	Izraditi program koji će se izvoditi na stranom jeziku. Usvojiti program na Fakultetskom vijeću.	Radna skupina Prodekan za OKR Prodekan za ZIDMS Prodekan za NS Voditelji katedri Nastavnici	2019./2020.	
				Akreditirati program.		2020./2022.	
6.2.18.	II.d.4.	Osiguranje optimalnog broja predmeta koji se izvode na stranim jezicima. Ciljna vrijednost: 20% po godini studija.	<i>Broj (postotak) predmeta koji se mogu izvoditi na stranim jezicima. Usvojene poticajne mjere.</i>	Definirati predmete koji će se izvoditi na stranom jeziku. Pripremiti nastavne materijale na stranom jeziku. Definirati poticajne mjere. Poticati nastavnike na uvođenje predmeta na stranom jeziku.	Prodekan za OKR	Kontinuirano	

Posebni cilj: [Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja i povezivanje s gospodarstvom](#)

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.2.19.	II.g.	Pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja. Ciljna vrijednost: najmanje 2 programa	<i>Broj izrađenih programa cjeloživotnog obrazovanja.</i> <i>Broj akreditiranih programa.</i>	Izraditi program razlikovne godine između preddiplomskog sveučilišnog i preddiplomskog stručnog studija Građevinarstvo. Akreditirati program.	Radna skupina Prodekan za OKR Prodekan za PO Prodekan za NS Voditelji katedri	2019./2020. 2020./2021.	BI 7
				Izraditi novi program iz područja Građevinarstva i srodnih područja. Akreditirati program.		2020./2021. 2021./2022.	
6.2.20.	II.e.	Osiguravanje i registriranje stručnih i nastavnih baza	<i>Broj registriranih stručnih i nastavnih baza.</i> <i>Broj (postotak) uključenih studenata.</i>	Popisati stručne i nastavne baze. Sklopiti sporazume o suradnji. Ažurirati stručne i nastavne baze.	Prodekan za PO Prodekan za NS Dekan Tajnik	2017./2018. Kontinuirano	



6.3. Javna funkcija

Strateški cilj: Uključivanje Fakulteta kao relevantnog partnera u provođenje istraživačkih i stručnih projekata i osiguravanje transfera tehnologije i znanja te popularizacije Fakulteta i njegovih djelatnosti. Osiguranje javne odgovornosti i socijalne osjetljivosti zaposlenika i studenata.

S obzirom na postojeće resurse (nastavnici, prostor, laboratoriji) potrebno je aktivno sudjelovati u izradi projekata, visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i javne uprave, uključivati se u rad raznih javnih tijela i udruga te svojim znanjem utjecati na razvitak gospodarstva i zajednice i ujedno osigurati prepoznatljivost na lokalnoj i nacionalnoj razini.

Posebni cilj: Sudjelovanje u istraživačkim i stručnim projektima, poticanje transfera tehnologije i znanja

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.3.1.	III.a.2.	Povećanje broja istraživačkih i stručnih projekata za javne institucije i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim institucijama i organizacijama civilnog društva u odnosu na prethodnu godinu. Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.	<i>Broj istraživačkih i stručnih projekata.</i>	Prezentirati mogućnosti za provođenje projekata. Analizirati mogućnosti zajedničkih projekata. Pratiti oglašene natječaje i obavještavati o njima. Ugovoriti i realizirati projekt.	Dekan Tajnik Prodekan Predstojnici zavoda	Kontinuirano	
6.3.2.		Povećanje broja istraživačkih i stručnih projekata, studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.	<i>Broj istraživačkih i stručnih projekata, studija, elaborata i ekspertiza. Broj provedenih projekata u koje su uključeni</i>	Prezentirati mogućnosti za provođenje projekata. Pratiti oglašene natječaje i obavještavati o njima. Prezentirati laboratorijske kapacitete.	Dekan Tajnik Prodekan za PO Prodekan za ZIDMS Predstojnik CLI	Kontinuirano	

		Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.	<i>laboratorijski resursi u odnosu na ukupni broj projekata u pojedinoj godini.</i>	Koristiti laboratorijske resurse u provođenje projekata. Ugovoriti i realizirati projekt.	Predstojnici zavoda		
6.3.3.		Sudjelovanje u prijavi i provođenju projekata namijenjenih za razvoj novih tehnologija sufinanciranih sredstvima Europskih fondova. Ciljna vrijednost: 2 projekta do 2022.	<i>Broj prijavljenih i broj dobivenih projekata namijenjenih za razvoj novih tehnologija sufinanciranih sredstvima Europskih fondova.</i>	Prezentirati mogućnosti za provođenje projekata zainteresiranim gospodarstvenicima. Pratiti oglašene natječaje i obavještavati o njima. Ugovoriti i realizirati projekt.	Dekan Tajnik Prodekan za PO Prodekan za ZIDMS Predstojnici zavoda	Kontinuirano	
6.3.4.	III.b.5.	Povećati broj kolaborativnih projekata (projekti u suradnji sa sastavnicom UniRi iz drugog znanstvenog područja, drugim sveučilištima ili znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu). Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.	<i>Broj kolaborativnih projekata.</i>	Prezentirati mogućnosti za provođenje kolaborativnih projekata. Ugovoriti i realizirati projekt.	Dekan Prodekan za PO Predstojnici zavoda	Kontinuirano	BI 8
6.3.5.		Povećanje broja zaposlenika koji imaju položen stručni ispit za obavljane poslova prostornog uređenja i gradnje i broja zaposlenika koji su upisani u imenike strukovnih komora iz područja građevinarstva i srodnih područja.	<i>Broj zaposlenika koji su položili stručni ispit za obavljane poslova prostornog uređenja i gradnje. Broj zaposlenika koji su upisani u imenike strukovnih</i>	Osvještavanje nastavnika o potrebi polaganja stručnog ispita i prednostima članstvu u Komori te potrebi za navedenim u zakonodavnom okviru. Osiguranje financijskih sredstava za plaćanje polaganja stručnog ispita.	Dekan Prodekan za PO	Kontinuirano	

		Ciljna vrijednost: jedan godišnje.	<i>komora iz područja građevinarstva i srodnih područja u godini.</i>				
6.3.6.		Povećanje informiranosti javnosti o istraživačkim i stručnim aktivnostima kroz organizirane posjete i događanja. Ciljna vrijednost: pet godišnje.	<i>Broj posjeta i događanja u godini.</i>	Organizacija posjeta, predavanja, radionica i ostalih događanja za različite ciljne skupine. Oglašavanje izravno ciljnih skupina. Oglašavanje o događanjima na internetskim stranicama Fakulteta i putem javnih medija.	Prodekan za PO Prodekan za ZIDMS	Kontinuirano	
6.3.7.		Reaktiviranje Alumni kluba.	<i>Da/Ne</i>	Provesti potrebne radnje za reaktivaciju kluba.	Dekan. Tajnik.	2018.	

Posebni cilj: Osiguranje javne odgovornosti i socijalne osjetljivosti

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.3.9.		Sudjelovanje zaposlenika u radnim skupinama ili tijelima za donošenje zakona i podzakonskih akata iz područja građevinarstva i srodnih područja. Ciljna vrijednost: 15%.	<i>Broj zaposlenika aktivnih u radnim skupinama ili tijelima za donošenje zakona i podzakonskih akata iz područja građevinarstva i srodnih područja u odnosu na ukupni</i>	Prosljeđivanje informacija o radnim skupinama i tijelima i načinu uključivanja. Imenovanje zaposlenika u radne skupine ili tijela.	Dekan Prodekan za PO Voditelji ustrojbenih jedinica	Kontinuirano	

			<i>broj nastavnika i suradnika.</i>				
6.3.10.		Sudjelovanje zaposlenika u radu strukovnih tijela i udruga. Ciljna vrijednost: 20%.	<i>Broj zaposlenika aktivnih u radu strukovnih tijela i udruga u odnosu na ukupni broj nastavnika i suradnika.</i>	Informiranje zaposlenika o mogućnosti rada u strukovnim tijelima i udrugama. Imenovanje zaposlenika u strukovna tijela i udruge (po potrebi).	Prodekan za PO Voditelji ustrojbenih jedinica	Kontinuirano	
6.3.11.		Sudjelovanje zaposlenika u radu ostalih tijela i udruga. Ciljna vrijednost: 15%.	<i>Broj zaposlenika uključenih u rad javnih tijela i udruga u odnosu na ukupni broj zaposlenika.</i>	Informiranje zaposlenika o mogućnostima rada u ostalim tijelima i udrugama. Imenovanje zaposlenika u strukovna tijela i udruge (po potrebi).	Prodekani Voditelji ustrojbenih jedinica	Kontinuirano	
6.3.12.	III.a.3.	Intenziviranje suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava. Ciljna vrijednost: najmanje dvije suradnje godišnje.	<i>Broj ostvarenih suradnji godišnje.</i>	Upoznavanje odgojnih i obrazovnih institucija o mogućnostima suradnje. Organizacija tematskih događaja namijenjenih odgojnim i obrazovnim institucijama.	Dekan Prodekani	Kontinuirano	
6.3.13.	III.d.2.	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt Rijeke kao Europske prijestolnice kulture (EPK) 2020. godine u suradnji sa Sveučilištem i gradom Rijekom. Ciljna vrijednost: najmanje jedan projekt, najmanje četiri zaposlenika i deset studenata.	<i>Broj projekata u sklopu EPK. Broj zaposlenika i studenata uključen u programe EPK.</i>	Uključivanje u radne grupe u sklopu EPK. Predlaganje projekata koji se mogu ostvariti u sklopu EPK.	Dekan Prodekani Nastavnici	Kontinuirano do 2020.	

6.3.14.	III.a.1.	Povećanje broja studenata i broja zaposlenika koji aktivno volontiraju. Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.	<i>Broj studenata i broj zaposlenika koji aktivno volontiraju u odnosu na ukupni broj studenata i ukupni broj zaposlenika.</i>	Obavještavati o volonterskim projektima i mogućnostima volontiranja. Novčano podupirati volonterske akcije organizirane na Fakultetu.	Dekan Prodekan za OKR Nastavnici Studenti	Kontinuirano	
6.3.15.	II.f.2.1.	Povećanje broja stipendija iz gospodarstva i lokalne zajednice. Ciljna vrijednost: povećanje za pet stipendija godišnje.	<i>Broj stipendija iz gospodarstva i lokalne zajednice.</i>	Obavještavati o raspisanim natječajima za stipendiranje. Dogovoriti stipendiranje s gospodarskim subjektima.	Prodekan za PO Odbor za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom	Kontinuirano	



6.4. Organizacija

Posebni cilj: Ustroj i upravljanje

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.4.1.		Osnivanje Centra za laboratorijska istraživanja i revidiranje ustroja radnih mjesta.	<i>Da/Ne</i>	Izmjena Pravilnika o ustroju radnih mjesta.	Dekan. Prodekani. Fakultetsko vijeće	2018.	
6.4.2.		Akreditiranje Centra za laboratorijska istraživanja (laboratorija).	<i>Da/Ne</i>	Osigurati preduvjete za provođenje akreditacije. Provesti inicijalnu akreditaciju laboratorija za odabranu metodu ispitivanja. Po potrebi provesti akreditaciju za više metoda ispitivanja.	Prodekan za PO Predstojnik CLI Voditelji laboratorija Laboranti	Priprema od 2018. Akreditacija 2019. (i dalje po potrebi)	
6.4.3.	III.b.2.	Povećanje broja istraživača i nastavnika. Ciljna vrijednost: povećanje za 10% do 2020. godine (u odnosu na 2017. godinu).	<i>Povećanje broja istraživača i nastavnika (ekvivalent punog radnog vremena) u odnosu na njihov broj u 2017. godini. Broj prijava na istraživačke projekte, uspostavne istraživačke projekte i na projekte razvoja</i>	Prijavljivati projekte kroz koje je moguće zapošljavati istraživače. Zapošljavati istraživače na projektu RISK. Zapošljavati nastavnike ukoliko se za to ukaže mogućnost (Sveučilište, Ministarstvo).	Dekan Prodekani Nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima	Kontinuirano	

			<i>karijera mladih istraživača.</i>				
6.4.4.	IV.b.1. IV.b.7.	Poticanje obrazovanja (usavršavanja) i sustavno praćenje razvoja ljudskih potencijala. Ciljna vrijednost: 20 usavršavanja godišnje.	<i>Broj usavršavanja.</i>	Objavljivanje nastavnika i ostalih zaposlenika o mogućnostima usavršavanja. Organizacija internih usavršavanja. Sufinanciranje usavršavanja.	Dekan Prodekan za OKR Tajnik Šefovi katedri Zaposlenici	Kontinuirano	
6.4.5.		Formiranje sustava nagrađivanja zaposlenika.	<i>Da/Ne</i>	Definirati kriterije za nagrađivanje i način nagrađivanja.	Dekan Prodekani	2019.	
				Provoditi nagrađivanje.		Kontinuirano jednom godišnje	
6.4.6.	IV.b.4.	Osiguranje kvalitete rada kroz standardizirane evaluacijske procedure: samovrednovanje, unutrašnja prosudba i vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete (SOK).	<i>Da/Ne (po svakoj od ciljnih vrijednosti)</i>	Samovrednovanje sustava kvalitete na Fakultetu. Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta. Izvješće o provedbi Strategije Fakulteta.	Prodekan za OKR Odbor za kvalitetu Dekan Prodekani	Jednom godišnje.	
				Unutrašnja prosudba SOK-a.		2018.	
				Vanjska prosudba SOK-a.		2021.	
6.4.7.	IV.c.4.	Osposobljavanje članova uprave i voditelja ustrojbenih jedinica u domeni strateškog menadžmenta. Ciljna vrijednost: najmanje 1 godišnje.	<i>Broj osposobljenih u domeni strateškog menadžmenta.</i>	Upućivanje članova uprave i voditelja ustrojbenih jedinica na osposobljavanje.	Dekan Prodekan za PO	Kontinuirano	BI 10

Posebni cilj: Financiranje

Broj zadatka	Broj po Strategiji SURI	Zadatak	Indikator	Način provedbe zadatka	Odgovorni	Rokovi provedbe	Napomena
6.4.8.	IV.c.1.	Povećanje udjela vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta. Ciljna vrijednost: povećanje najmanje 2% u odnosu na prethodnu godinu.	<i>Iznos prihoda i postotak povećanja. Postotak vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta.</i>	Kao 6.1.1.-6.1.4., 6.2.3., 6.2.4., 6.2.27.,6.2.28, 6.3.1.-6.3.4.	Dekan Prodekan za PO Nastavnici	Kontinuirano	BI 9
6.4.12.	IV.c.1.	Povećanje prihoda ostvarenog kroz provođenje projekta RISK. Ciljna vrijednost: povećanje najmanje 5% u odnosu na prethodnu godinu.	<i>Iznos prihoda i postotak povećanja.</i>	Kao 6.1.1., 6.1.2. i 6.1.3.	Dekan Prodekan za PO Prodekan za ZIDMS Predstojnik CLI Voditelji laboratorija. Nastavnici.	Kontinuirano	
6.4.14.	IV.b.6.	Ulaganje u razvoj i istraživanje. Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu; do 2022. godine 30%.	<i>Postotak vlastitih prihoda uložen u razvoj i istraživanja.</i>	Plaćanje doktorskih studija, nabavke i održavanja opreme, potpore znanstvenim istraživanjima i sl.	Dekan Prodekan za ZIDMS	Kontinuirano	
6.4.15.	IV.d.2.	Povećanje proračuna Fakulteta po nastavniku i studentu. Ciljna vrijednost: ukupno 15% do 2020.	<i>Iznos sredstava po nastavniku i iznos sredstava po studentu (bez kapitalnih ulaganja)</i>	Kao 6.1.1.-6.1.8., 6.2.3., 6.2.4., 6.2.27., 6.2.28., 6.3.1.-6.3.4.	Dekan Prodekani Nastavnici	Kontinuirano	

Objašnjenje kratica:

Prodekan za NS (nastavu i studente)

Prodekan za ZIDMS (znanstveno-istraživačku djelatnost i međunarodnu suradnju)

Prodekan za PO (poslovne odnose)

Prodekan za OKR (osiguravanje kvalitete i razvoj)

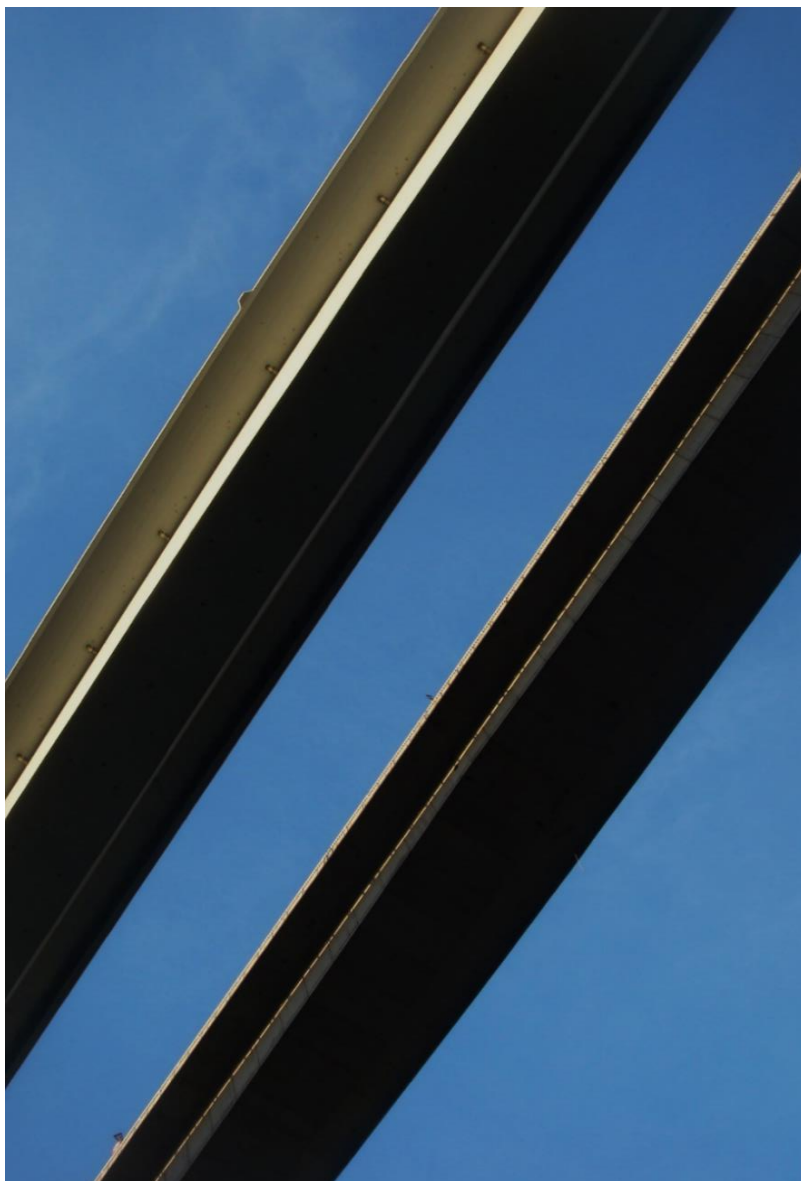
Predstojnik CLI (Centra za laboratorijska istraživanja)



7. REFERENTNI DOKUMENTI

- **Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju** (NN 123/03., 198/03., 105/04, 174/04, 02/07., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14., 60/15.)
- **Statut Sveučilišta u Rijeci** (p/t, KLASA: 001-01/16-01/16, URBROJ: 2170-57-01-06-1 od 04. studenog 2016.)
- **Statut Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci** (p/t, KLASA: 003-05/17-01/06, URBROJ: 2170-57-02-00-17-01 od 31. listopada 2017.)
- **Strategija Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2014. – 2020.**
- **Strateški program znanstvenih istraživanja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2016.-2020.** (svibanj 2016.)
- **Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci** (p/t, KLASA: 011-01/15-01/09. URBROJ: 2170-57-01-15-1 od 15. veljače 2015.)
- **Pravilnik o studijima Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci** (p/t, KLASA: 003-05/16-01/06, URBROJ: 2170-57-02-00-16-1 od 10. prosinca 2016.)
- **Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Građevinarstvo Građevinskog fakulteta u Rijeci** (KLASA: 003-05/17-01/03, URBROJ: 2170-57-01-00-17-01 od 31. kolovoza 2017.)
- **Pravilnik o sustavu za kvalitetu Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci** (KLASA: 003-05/11-01/02, URBROJ: 2170-57-01-11-02 od 06. lipnja 2011.)
- **Priručnik za kvalitetu Građevinskog fakulteta u Rijeci** (siječanj 2014.)
- **Plan i program Preddiplomskoga sveučilišnog studijskog programa Građevinarstva Građevinskog fakulteta u Rijeci** (od 2012.-13. do 2017.-18.)
- **Plan i program Diplomskoga sveučilišnog studijskog programa Građevinarstva Građevinskog fakulteta u Rijeci** (od 2012.-13. do 2016.-17.)
- **Plan i program Preddiplomskoga stručnog studijskog programa Građevinarstva Građevinskog fakulteta u Rijeci** (od 2012.-13. do 2017.-18.)
- **Plan i program Specijalističkog diplomskoga stručnog studijskog programa Građevinarstva Građevinskog fakulteta u Rijeci** (od 2012.-13. do 2017.-18.)
- **Nastavni plan i program Poslijediplomskoga sveučilišnog studija Građevinarstvo Građevinskog fakulteta u Rijeci** (od 2012.-13. do 2017.-18.)
- **Program rada dekana za mandatno razdoblje 1.10.2015.-1.10.2018.**





ISBN 978-953-6953-49-3

Rijeka, veljača 2018.